決してそこに入ることはできな子供のように 子供のように 子供のように

7 ルコによる福音書 第 10 章 15 節

下で、学校行事につきましても、以下のよ の笑顔が戻ってきました。このような状況 た。久しぶりの登校で学園内にも子ども達 6月1日(月)より学校が再開されまし

うに変更いたします。

◎6月の予定

25 18 日(木) 2日(火)二〇二〇年度入学礼拝式(小中) 1日(月) 一学期始業礼拝 教務委員会 教職員協議会



学校説明会①

森のおとまり(小1~3) 一斉引き渡し訓練

サマーキャンプ(小4~中3)

体験学習(小·中) 中学校観劇 中学校期末試験→延期 教育実習(小)→秋に実施

学期終業礼拝

眼科検診→秋に実施

小1新入学生 14 名



その意味を紹介します。 つながるシンボルマークと、 不定期ですが、キリスト教に

スタンプ制作 スタンプデザイン

赤田教諭 咲間教諭



中1新入学生 19 名

6月2日(火)2020年度入学礼拝式が海の見えるホールで行われました。

あります。

聖書科

咲間

ない道具であっても、色々な意味や理由

エス様を象徴しています。一般的には何気

これは、礼拝の始まりにろうそくに火をつ

(祭壇側)にろうそくが置かれています。

聖公会の教会の中を見てみると正面

ょうか。聖ステパノ学園のチャペルもです

イメージを持つ方は多いのではないでし

教会にはろうそくが置いてある、

とい

け、その状態で礼拝をお献げしているから

です。そのろうそくの火は世の光であるイ

タイトルに願いを込めて」 担任9人が今年度学級通信の 今月の紙面より イトルについて語ります。

р 5

みしるしの スタンプ



ろうそく

マグカップ

学園長 小川 正 夫

があるの しているもの では もきっ ない がい かと思う 愛用、 くつか L て ますが、 ありま る湯 飲 私 4 にも 茶 わ W

IS A PERFECT DAY TO START LIVING YOUR DREAMS」と書いてあります。これを読みながらコーヒーや紅茶を飲んでいるとを読みながらコーヒーや紅茶を飲んでいると

日に すが、これ 日 日 なるような気になります。 々平安」と書いてあ 本茶を飲 を読んでいると、その 込む時に は、 めるもの 松下幸之助 をよく使いま 日 が 書 よい \mathcal{O} 写 L

生の最後の日、そしてこれいっつ・・・・・同じような意味合いで「今朝は今まで から 切な ら教えてください。」と言われたことがあ も人との出会いにしても、 した。そうい この二つの言葉を飲み込んでいるわけです。 と思えてきます。お茶を飲むとき、 の日」という言葉がありますが、 か 一 日 「校長先生、どうしてそんなに元気なん つて美術 ような飲み物 何 の命だと思うと、大切な時間 か秘密な飲 は、 の授 わ れるの 単 業を担当していた小澤先生 は は嬉し み はありま もの 神様から戴 が いことです あるんだった せんが、 仕事にして つい なのだ の最. 11 でに た大 り \mathcal{O} 初

> って繰り返れのですが、 見えてくるのが不思議です。 というより、やりたいと思う仕 新鮮な気がしてきて、 気になる仕事や、 ħ ませ る して から、 だからどうし 1 るだけ やら な単 を なけ 重 ねる年 で、 な言 したとい ればならない仕事 1葉を自 何 !事がたくさん 齢を忘れ となく毎 うような話 分に るの かも 向 て、 日 が か

Ŕ 場候補で me」と語っていました。二〇代を前にした若 ち続けている姿を笑顔で表現し、「This is儘の自分の心を超えて努力を重ね、希望を持 が笑顔を見 辛い思いを察すると、何 11 病に見舞わ ユ 今朝、 選手の短い言葉ですが、 なカットで水泳界の 構えることも気張ることもなく、 で世界から注目されてい テレビにウィッグを れ闘病生活の辛い せてくれまし ホー かを極 た。オリンピック出 笑顔の裏に秘めた · プ 池 日々に置かれ め た彼女が白血 江 L た人の言葉 璃 ボ 希望を持 花子選手 1 イ ツ 7

与えてくれますが、コロナかせ熱くし、私達に真夏を高校野球大会は高校球児の また、半世紀以上続いてとして胸を打たれました。 \mathcal{O} ŋ てきた球児と監 事 事態で今日 ľ 悔 年は中・ が 溢 派の素晴 れ 止が、 る思 を口 は 甲子 らしさを感じまし ** \ 走ることもせず、 歯 真夏を乗り 続いている真夏 だったと思う を 食 遠 ナ感染症対 0 いし を目 活 躍 雌が日本中を沸る真夏の甲子園 越える一 ば 指して努力 り、 文字通 感情 0 元気を 十代 非常 を

> 電子顕 ŋ ようになったとも聞きました。 今まで見えなかったウイ ドイツの 最先端を行くものとは異 人類を脅かすと言っていました。 て、大学を案内してくれたことがあ ませんでしたが オリー は 医として感染症ウイ 微鏡の 感染症といってもあ 科学者エ ありました。 ズで若 発明は私が生まれ ルンスト い 日 未来はウイルスの 本 ・ルスの 人医 なります は ・ルスカが考え、 まり強く印 働 た一九三一年 \mathcal{O} \mathcal{O} きが 現 在 大学 が 友 ŋ をして (まし 見える 一象に 存在 世 を 初の 界 院 訪 \mathcal{O} が あ 1 で

ったようです。い敵との闘いの ンザ・ウイルスの働きが確認できず、 不足をつくづく感じます。 かに学んでいながら、 イン風邪のパンデミックの頃は、インフルエ 世界的に大流行し多くの犠牲者を 一九一八年秋一〇〇年ほど前 闘いの中で急速に感染拡大してしま いろいろなことを教 今頃思い 出 に 出 な Hしたスペ て ŋ 見えな っますが り、 は 勉 強

染症コロ 場で必ず \otimes この三か月ほど毎日のように な \mathcal{O} \mathcal{O} 我慢の 状況を乗り 心 掛け 道を探り ナウイルスのパンデミックを の毎日ではか が語られますが、いけ 越えてい し当てると思い なく、 け どの る か ように ま 報 な 道 いこと探 3 して 防 ħ らぐた ろ れ 困 感 \mathcal{O}

きな力を与えてくださるように心から 剣 祈りを送りたいと思い 取 ŋ 組 ので、 様は 決 して ま 医 療 関 係 11 者に う

一年前

になりますが、

アメリ

*)*力・

ニュ

紙面 インタビュ・

伺いました。 四月に着任された、中林三平事務長に

まず、 お聞かせください 聖ステパノ学園の印象を

生徒と一緒の生活には触れていません。その ことを示 内側から見ることになり、また、違った側 時にはまた違った印象が生まれるでしょうね での授業が開始されていませんので、 もあるかなと思っています。まだ、 組織としては非常に真面目に運営されている を押すことが多いということですね。これ に触れることとなりました。驚いたのは印鑑 なりにはっきり持っていました。ただ、今回 めさせて頂いており、外から見た印象はそれ ステパノ学園は二〇〇五年から監 なと思っています。まだ、標準時間していますが、もう少し簡単な流れ 児童・ 事を務 は、 面

取り組みについてどんなことをお考えですか。 聖ステパノ学園での、中林事務長のお働きや

ですが を作るための裏方さんですね。あえて、ビジ 先だと考えています。本当に当たり前 ョンのようなものは持たない方が良いのでは 皆が安全に、安心して通うことのできる学校」 果的に行われるのをサポートすることが最優 育部門の働きが各種の規則を守りながら、 いかと思います。 事務部門は法人運営を適切に行うこと、 「児童・生徒も、 児童・生徒の願いをできるだけ 保護者も、 教員の願 教職員も、 のこと 効 教

叶うような環境を整備するように努めたいで

償却期間がそろそろ来ますので、 この二つは教務委員会などと共に検討すべき 作れるでしょうし、 習です。二つめはICTを活用したらどのよ 様々なアプリの正しい使い方、さらにアプリ そろって更新できると思います。 問題は手元のPCが遅いことです。こちらは、 ために活用 事柄ですね。三つめは、ICTを学校運営の 広がるでしょう。個々の生徒の長所を伸ばし 美術、音楽などは一流のものに接する機会が うな授業が展開できるのかを考えることです。 を記述しているプログラミング言語などの学 などお話いただける範囲でお聞かせください。 リの導入など、早速リードして下さいました。 ていくことができれば素晴らしいと思います。 ュータやインターネットの成り立ちの基礎、 ICTそのものについての教育です。 ていかなければならないと思います。 −CT(情報通信技術)について、今後のご計画 一 今 回、 ICTについては、三つの側面について考え 教職員の共通理解を図るためのアプ するという側面です。この最大の 理科の実験や観察も幅が 来年度には

って新し ないですね。 新しいことは必ずメリットもあ やってみよう」という姿勢が重要です。 あります。デメリット いことに取 デメリット り組 まないとしたら進歩 を抑えながら「ま があるからと言 ればデメリ

> れたものであろうと考えるのですが、いかがで ーそれは、今までのご経歴やご信条に裏打ちさ

だめ 番大事なのは が残されています。 る」ことだとか、 のですが、他にも、 自由学園の創立者の羽仁もと子さんによるも 「やってみよう」 だ」という言葉です。 「よく見る、 独特の言 と対 小学校の児童にとって一 に これは よく聞く、 い回 なる しによる言葉 \mathcal{O} 私は \mathcal{O} 「どう よくす 母 校 0 ŧ

です。 ことで、 変えていく)などです。この2つの言葉に共 るのかを理解し、 ではなく、手順がなぜそのように決まってい とか「臨機応変」(決まった手順通りにやるの 通しているのは、規則や注文といった表現さ かを考えて、言われたこと以上のことをやる) をやるのではなく、 本来あるべきもの、 れたものを金科玉条として守るのでは 私の好きなのは「注文以上」(言われ しなやかに対応していくという姿勢 状況に応じて適切な手順に 本来のニーズを洞察する 相手が何を欲しているの なく、

いというのが全ての組織の管理いれば、あとは自由に発想して て最善だと信じていま は、これを基本方針として もう少し た今はどうなったでしょうか。 あとは自由 敷衍 して言うと、 す。 いまし 私が創設した会社 本質を理 て、 0 あ 実現して良 り方とし 解し 7

ありがとうございました。

学級通信~タイトルに願いを込めて~

との学年の学級通信も、このように共通した内容は多れいの担任の を担任がどのような想いや願いを を担任がどのような想いや願いを を担任がどのような想いのです を担任がどのような想いのです を担任がだのような想いのです を担任がだのような想いのです

唱する声が聞こえてきます。 生徒が、休み時間などに聖句を暗います。それを、全ての学年の学 級通信に、聖書科の教員のコメン います。それを、全ての学年の学 います。それを、全での学年の学 います。それを、全での学年の学 年で学級通信が発行されています。小学校は毎週の時間割を中心す。小学校では、生徒たちの学校す。中学校では、生徒たちの学校生活の様子を伝える写真や、担任生活の様子を伝える写真や、担任生活の様子を伝える写真や、担任生活の様子を伝える写真や、担任生活の様子を伝える写真や、担任ならのメッセージ、また各教科担任からの、次週の学習予定内容を

ハレルヤ

聖ステパ/学園小学校 2020 年度 小学校 1 年生 1 学期

ひかりのこ

ヘブライ語で、「神を褒めたたえよ」と言う 意味です。わたしたちがこの世に命を受け、 同じ時を生き、一緒に学べるのは喜びです。

神様のお恵みに感謝を込めて、学級通信の タイトルとして使っています。赤田が担任し た時は、必ずこの言葉を使っています。

小2担任 赤田祐章・根田栄子

新型コロナウイルスの影響で、まだ顔を合わせることができないまま、クラスだよりを発行することとなった時、頑張って入学式を待っている子どもたちの顔を思い描きながら、「ひかりのこ」に決めました。どんな闇の中にあっても未来を照らしてくれるはずです。 小1担任 草山広子・中村弘之

なかま

4年生が1年生だった時の学級通信が『なか ま』でした。あれから3名のお友達が加わり、 私も再度『なかま』入りをさせてもらいます。

お互いを思いやり、良い所は認め合い、支えが必要な時は励まし合って、お互いに高め合える『仲間』になってほしいと願いを込めて名付けました。

小4担任 高桑 恵・咲間直人

聖ステパノ学園 小学校 3学年

みんないっしょ

小3は、『みんないっしょ』に決めました。 この言葉には、人間は様々な個性・特性がある中で、紆余曲折しながらも一緒に協力する ことの大切さと、『自分は間違っていない』で はなく、「自分はどうだろう?」と、いつでも 見つめ直し人生を歩んでいける強さを願い、 この言葉にしました。

小3担任 高橋謙二・松村はるか

聖オテパノ学園小学校 2020 年度 小学校 6 年生 1 学期



スマイル!





私は担任をする度に、クラス便りの名前を 子ども達から募集します。話し合いで決めた 名前から、自分達が作るクラスを意識し、自 分から読もうと思う気持ちを持つことを願っ ています。今年はこんな状況なので、集まっ た候補を1週間ごとに掲載しています。

小6担任 上戸基夫・長谷川誠子

小5の学級通信は「朝顔」、白の朝顔の花言 葉は、「固い絆」「あふれる喜び」です。

この休校期間もステパノで育んだ絆を忘れ ることなく過ごし、学校が再開したらたくさん の喜びがあふれるクラスにしたいという思い を込めて名付けました。

小5担任 澤邊嵩介·飯田裕美

聖ステパノ学園中学校 2学年

みもタ目か?

いとすがせ意声

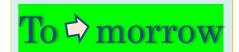
する味を

つんで聞

かですく

かに、

楽 子





中|学級通信



大切なもの

「Tomorrow」は「明日」という意味ですが、 元々「~へ」という意味の「to」と、「明日、 将来」という意味の「morrow」の二つの言葉 が合わさった言葉なのだそうです。中2の皆 さんに自分の夢に向かっていってほしいとい う願いを込めてこのタイトルにしました。

中2担任 難波 寛・米原佑樹・飯田幸子

ばテまト

散聖かタの

りスびイ子

「大切なもの」は人それぞれです。2020年、 運命的に中1のクラスメートとなった皆さん で生活する中で、クラスとしての「大切なも の」、友だちとの「大切なもの」、自分の中の「大 切なもの」を一年かけて見つけて欲しいと願っ て、このタイトルにしました。

中1担任 和田好江・金阿彌勉・黒澤

すかと ばテま か?、学めパす ですってすってすってする 引校らノ をた ハにれ学し考 て園かえの十 ルに込めでいる風にいる風にいる風にいる風にいる風にいる風にいる風にいる風にいる。 で大し、 ル校い く した子ど るように ず どる想色。 でに、 の担い 顔 かどもた てどう てどう れい しタ任浮そ 感じ でいい、 がべたれ る た に願いるようし にれの学年の とます。 にます。 にます。 にます。 にます。 \vdash で ルのうのす。 لح

聖ステパノ学園中学校 第3学年



今年、中学3年生は18名の在籍です。一人 ひとりが自分の色に気づき、大切にしてほしい と思います。そして、色彩豊かに、みなで調和 していくことを期待しています。卒業に向けて 充実した一年となるよう励んでまいります。

、中3担任 田中圭史・二梃木健太・西海多恵子

IJ ステパノN レー 原 稿。 話 題 Ο は、 W に 進んでい 学習動画配信 月 号 カュ 5 ます。 始 ま を 0 た、 模 索

上 基 夫

とができない子ども達が 期をむかえたのに、一度 誰かを助 その手を拒むかの様な日々が続いています。 をかきながら学校生活いつもならば、子ど 討を重ねています。 差し伸べることができるの うすれば離れている子ども達に少しでも手を 忘れてはいけ 多くの人々が優しい手を差し伸べるどころか、 す。しかし、世界中が不安に包まれ この時も多くの場 けている方々がい ないと思い 子ども %所で、 !を送っていたと思 います。 も学校に登校 ます。そして、 か、 らっしゃることを 自分の命を削って 日 緒 私達 たこの 々検討に検 いするこ ŧ 毎 新学 い日 時 تلح

るのか、 どうやったらこの状況から少しでも歩み出 す。記事等が充分に揃っていない での授業というものに歩み出そうとして そんな中、 教員同 学園でも動 士 で試行錯誤が 画配信やネ 始まって , 状況 ツト です 環 11 11 ま せ

る が歩 とし ·教員 を中 て取 ステパ 心に、 り組み始め ノでは 撮影での いました。 主 工夫や言 に 動 その 画 配

> はない。 になってきました。の個性が際立った動 とそれぞれに取 れでも、 何テイクも! もちろん教員 子ども 一つた動 撮り直 稿を り組みます。 達に何か伝わるもの 画 作 (全員 したり が少しずつ集まるよう ŋ (が慣り す してい ħ 結 順 果、 ってい 番を確認した 、ます。 るわ その先生 を・・・ 取 け組 そ でみ

ひとつを

び

り

も取り組み でいくわけではありません。学しかしながら、学園が全てこ しても問題がないように、 んでいます。 通 学校がいつ再開 常授業の \mathcal{O} 方 向 準 に 備 進 に W

す。だからこそ、新しい選択肢に挑戦する中 コロナの前に戻ることがないと言われていま はなく「ウィズ・コロ ている毎日です。 先を読み進める判 としてこれからの歩みをどう進めていくのか。 で、子ども達を第一に考え、 これからの社会は「アフタ 断 ナーに 大きな決断を迫られ 聖ステパノ学園 になる。 . Э そして、 口 ナ で

梃木先生は、 どうお 考えです か

梃 木 健太

ステパ 聞い 校だけでなく社会も大きく変わってきました。 イズ・コ 今 変わりました。 たことのない「アフター・コ 口 ノでも動 \mathcal{O} 新型 口 ナ」など新たな言葉も生まれ、 コ 画配 口 ナゥ やはり最初は慣れずに悪 信を始め、 1 ル ス 0 今までにない 影響で今まで ロナ」や「ウ

> メラに話しても何も反応 だ、やはり一 自 のでした。 に子ども達が誰も 分が撮ら する日 力 パメラを 授業と違 れているとなるとどこか 番の違 向 が けて いないことで、 いは い戸 て がな 惑い気味でし る先生たち いま つも賑 1 0) 生 は かな教 寂 一懸命 信も は 子 1 力 室た固 ざ

庭に電 す。 り人と会う機会が減ってしまうのは る子もいました。 というのは嬉しくもあり、 極端に減っていたので、 きました。このような状況で人と会うことが を使い、 くる子も 心できました。それは子ども達も同 いたとしても人との繋がりを感じることが 在宅勤務や時差出勤などしていますが としてオンラインビデオツー そんな中で先生方の新た しかし、 教職員同士も人との接触を減らす *もいましたし、元気が出活した時も嬉しそうな様 画面の向こう側で教員同士 初めてオンラインビデ 誰かと繋がっている 1人では な ル 取 子が を たと言って り 使 組 が伝わって 様でご家 はないと安 オツー が 心 用 4 が遠くに か、やはっために L \mathcal{O} きし _ つ 11 で で

ことが ス カコ 人との し ました。そして今後、 改めて人と人との繋が 不 けるかステパノとし 距離をあけ、 てあげられると良いで 安が残るなか、 不安や 子どもさ 新 りの配 てできる 達 コ へどう寄 口 大切さを実 ナウイル (V ŋ

次回は9月号に掲載予定です。]

相談室

非日常時の健康管理

養護教諭 土橋 久美子

持つことになります。一三月から続く自宅学習期間とそれに続き、四三月から続く自宅学習期間とそれに続き、四三月から続く自宅学習期間とそれに続き、四三月から続く自宅学習期間とそれに続き、四三月から続く自宅学習期間とそれに続き、四三月から続く自宅学習期間とそれに続き、四三月から続く自宅学習期間とそれに続き、四三月から続く自宅学習期間とそれに続き、四三月から続く自宅学習期間とそれに続き、四三月から続く自宅学習期間とそれに続き、四三月から続く自宅学習期間とそれに続き、四三月から続く自宅学習期間とそれに続き、四三月から続く自宅学習期間とそれに続き、四三月から続く自宅学習期間とそれに続き、四三月から続く

つて疲れるのは、子どもだけではありません。 やむを得ないこととはいえ、外に出ることが難しいとなると生活に必要な様々な行動も制限ししいとなると生活に必要な様々な行動も制限ししいとなると生活に必要な様々な行動も制限ししいとなると生活に必要な様々な行動も制限ししいとなると生活に必要な様々な行動も制限して疲れるのは、子どもだけではありません。

と違う生活と窮屈な生活を強いられているこという言葉が出てきたように、多くの方がこれまで

いらっしゃるのかもしれませんが、「自粛疲れ」と

もしかしたら、疲れを感じずにすんでいる方も

にストレスを抱えているようです。

が大きく違うと感じています。しいルーティーンを作ることで、変化による疲れもと同じ部分を生活の中に残しておいたり、新普段と違った生活の中でも、できる範囲でいつ

不要な時間もかからず体力を削りません。 それは私の主観だけでなく、脳機能の研究によるところから始めるよりも、朝食後はまず三十つても証明されています。そのあとは気分転換か、朝のうちに散歩に出かけるのか、勉強するのだそうです。例えば朝食後に何をするか決まっておらず、まず遊ぶ時間にするのか、勉強するのが、朝のうちに散歩に出かけるのか、勉強するのが、朝のうちに散歩に出かけるのか、勉強するのが、朝のうちに散歩に出かけるのか、勉強するのが、朝のうちに散歩に出かけるのかなどを決めるところから始めるよりも、朝食後に何をするか決まっておらず、まず遊ぶ時間もかからず体力を削りません。 それは私の主観だけでなく、脳機能の研究によるれば私の主観だけでなく、脳機能の研究によるれば私の主観だけでなく、脳機能の研究によるれば私の主観だけでなく、脳機能の研究によるない。

初期の頃の入学式

ステパノ今昔



2018年度入学礼拝式

聖ステパノ学園初期の入学式は、旧体育館で行われていました。その後、旧講堂を経て、現在では海の見えるホールで実施されています。新しい家族を迎え



田 ました。 [美喜記· 念館 を訪 ね、 西田館長に お 話 を

事を終えた後の展示テーマは 本のタイトルです。潜伏キリシタンの遺物 田先生が一九四一年(昭和一六年)に著した なキリシタン遺物保存のため 「大空の饗宴」。 0 照 明 0 工

本の抜粋が添え ます。 綴られたこの本の内容に 写真と澤田 先生の文章が 展示され、 えられてい

した新 出されるそうで、 L 時 いため、 訂版が 0 仮名 近いうちに 読みやすく 遣いなどは こちら

っかけは何だったのでしょうか 田 先生がキリシタン 0 遺物を蒐集するき

澤

で日 すぐに長崎に かされ 本の 澤田廉三さんのニュ 逸させてはい ンフランシスコか ました。」と西田館長。 殉教に関 向 カュ する本を読んだようで け ないとい キリシタン遺物に出会 7ら横 ーヨーク赴 気に帰っ う思 る船 1 任 いに突き 太郎』 が終 す。 の中 わ

> も船に乗ら 一日がかり、 だと ち、 和 います。 たほどの なけ 年)。 さらに ればなりませんでした。 当 蒐集を 時 長崎の島 ŧ は東京から長 力 と確 ったからこそ出来た 々までは七 史的 崎までは 九三六 眼 間 カ

澤田 教を表現するも 遺物を簡単に譲り受けることはできません。 るように、 ねばならぬ信仰であった」と大空の饗宴にあ 捨てられるば く通って島 「当時としては一度それが発覚すれば、 先生は、 勇気と信念をもって守られてきた 民との信 かりか、 亡くなるまで四 のの悉(ことごと)くを焼 頼関係を築い 一門一族の生命も賭 1十四年間、 たのだそう 足繁 宗 け

考えます。」 るためには、 館長は話します。「小さくされ っていくことです。 残した澤田先生ですが、 福祉事業、 遺 教育事業、 物を見ることは欠かせない 澤田 先生の 根 そして文化の 底 たものに寄り は一つだと西 思いを継承す 業績 添田 を

ために戦い 分』と澤田先生 を 。『信仰半分、にめに戦い続け てい 子ども達を守 分が、 にあるのです。 、ます。 澤 続けた人生 その 田 美喜 意地 は ŋ 喜信表記 抜

S

遠

-リエ B

 \mathcal{O} 様

子

ぞれのお ぞれのお部屋の名前は現在検討して方々が使えるように改修中です。それ越ししました。旧アトリエBはSAのアトリエBを芸術棟の一階にお引 います。 部屋の・ 名前は現在検

が、 も達が使えるように整備中です。と協力しながら雑草を取り除き、 旧 『力しながら雑草を取り除き、子ど青々と育ってきました。アイガモアトリエB前に植えられた芝生





芝生を見回る アイガモ

芸術棟1階

まだ短縮授業ですが、 より良 に込めた願いが子ども達の学び 学園に子ども達が戻 集後 ものになりますように。 担 ってきま 近の学びに近任が学級で 0 通 た 信の ながって、 ! 名前 今は

編

発 代 Ŧ 行者 表 255 者 0003 聖ステパ FAX 0463-61-9 神奈川県中郡大磯町大磯86名 マテパノだより編集委員会 聖ステパノだより編集委員会 聖ステパノだより編集委員会 1-91 学園 神 9 1 8 2 7 3 9 98

10二0年六月十 http://www.stephen-oiso.ed.jp <u>主</u> 日 第 244 号

8