



『光の子として歩みなさい』

校長 佐藤 紀明

先日、新聞記事で「光害」なる言葉を知りました。「ひかりがい」と読むのだそうです。特に、都市部などにおいて、過剰な明かりであったり、光の方向が適切でなかったりすることにより、私達の生活や生態系に悪い影響が出ることをように呼ぶのだそうです。

眩しすぎて路面が見えにくくなったり、睡眠が妨げられたりする。浜辺で卵から生まれ出たウミガメの赤ちゃんが海に戻れなくなる。ホタルのオスとメスが、出会えずに個体数が減ってきている……ということが起きています。そのようなことが分かってきて、光害対策がなされるようになり、光害は少しずつ改善されてきているようです。以前よりも、都市部の夜空に星が見えるようになってきているとしたら、光害対策の結果かも知れません。

また、『近視』についての研究がどのように進んできたかを伝えるテレビ番組を見ました。研究の結果、「外で過ごす時間が長い子ども程近視になりにくい」ということが、分かってきましたそうです。なぜそうなのか、さらに研究が重ねられた結果、ある波長の光が疲れた目を回復させる効果を持っていることが分かり、その波長の光とは、皮肉なことに、いわゆるUV カットと呼ばれる窓ガラスや眼鏡で除去されていた波長の光であったとのことでした。

眩く魅惑的に思える人工的な光が、光害をもたらし、人間に害を及ぼすと思われていた波長の自然光の中には目を回復させる働きもあつたのです。世界には、私達が知らないことがまだまだ沢山あるのだと思います。

聖ステパノ学園では、毎日の礼拝を大切にしています。礼拝では、ローソクに火を灯しますが、火は光を象徴しています。光は希望や救いを表していますが、これは暗い世の中にイエス様は、『光』として、この世に連れられ、私達に希望や救いをもたらしてくださつたということを意味していると思います。

東日本大震災の時、計画停電がありました。当たり前のように電気がある生活から、停電で真っ暗になる経験をしました。真っ暗の中では、周りに何があるか一切分かりません。ちよつとしたものにも躓いたりして、とても不安と恐怖に陥りました。停電ではローソクの小さな火が、辺りを照らしてくれました。暫くして電気がつくと、ホッと思いました。

旧約聖書の一番最初の創世記の中で、神様は「光あれ」と何もなかった所に、まず最初に光を創られたということが書かれています。これは、神様は私達に一番大切な『救い』と『希望』を与えてくださったのだと思います。卒業生は、今から新しい進路に向かいます。不安もあると思います。ローソクの火、『光』を思い出して、希望を持って歩んで欲しいと思います。不安を持った時、聖書の言葉から『希望の光』を与えてくれるでしょう。

『光の子として歩みなさい』という言葉があります。これは、「正しい歩みをする」ということです。人に恥じない正しい歩みです。

光の反対は、『暗闇』です。暗闇だと、何をしているのか分かりません。不正なことは、『闇』として表現されます。闇に支配されると不正が横行します。聖書には、「空しい言葉に惑わされてはなりません」ともあります。闇に支配されると、空しい言葉に惑わされて、間違つた方向に歩んでしまいます。そのような所に行かないで、正しい道を示してくれるのが光です。光は正々堂々とした歩みです。

聖ステパノ学園での生活の中で、卒業生は、いろいろな体験、経験をしてきたと思います。その中で大切にして欲しいことは、これからの歩みにおいて、正々堂々と正しい歩みをするということです。その正しい歩みを、聖書を読み、真理を学び、探し続けて、進んで欲しいです。

光は私達の生き方を照らす大切なものです。そして、イエス様によって、私達も光を持つ者となり、役割が与えられています。それは与えられた光によって、この世界を照らすことです。相手に対して何が良いことであるのかを善意をもって判断し、良いことを行って正義を実現し、その真実に誠実に生きることが大切です。光の子として歩んで欲しいです。聖ステパノ学園に集う子ども達は、全員、『光の子』です。赦し、喜び、希望によって、輝きを増して、成長して欲しいと思います。

『夢』をもつ人に

小学校6年主任 赤田 祐章

「夢なき者に理想なし、
理想なき者に計画なし、
計画なき者に実行なし、
実行なき者に成功なし。
故に、夢なき者に成功なし。」

江戸時代末期、萩藩に(今の山口県)生まれ
思想家であり、教育者である吉田松陰の言
葉です。久坂玄瑞や高杉晋作らの門下生を輩
出しました。

最後の一行を裏返すと、「夢ある人に成功あ
り」と読めます。夢を持ちさえすれば、必ず
成功するのでしょうか? いいえ、多くは夢破
れてしまうのが現実です。

この言葉の意味を丁寧に考えてみましょう。
分かりやすくするために、まず言葉の順番を
変えてみます。成功する人に実行あり、実行
する人に計画あり、計画する人に理想あり、
理想ある人に夢がある。だんだんわかってき
た気がしませんか?

夢を持っていても成功できるかどうかわか
りませんが、成功した人は夢を持っているの
です。そして何もしないで夢が向こうからや
って来るのを待っていたわけではありません。
夢(こうなりたい・こんなものをつくりたい)
を持つと、夢が叶った時の理想を思い描きま
す。理想を実現するのに何ができるのか計画

を立てます。その計画に従って実行します。
一回の実行で上手くいくとは限らないので、
何度も計画と実行を繰り返し、成功するまで
続けます。諦めず、自分にできる最大限の努
力をするのが大切です。しかし自分一人では
どうしようもない時もあります。その時は
人に助けてもらえば良いのです。自分が本当
に求めるのならば、必ず神様は備えてくださ
います。

夢があっても成功はしないかもしれません。
ただ、夢がなければ成功は絶対にしません。
夢を持つことは成功への一歩です。まずは「自
分がやりたいこと」「なりたい自分」を見つけ
ることから始めましょう。

空

中学3年主任 石川 瑠一

初めて七曲の階段から富士の高嶺を眺めた
時の感動が、昨日のこのように思い出され
ます。自分にとってこの三年間は濃密そのも
のでした。学生を卒業したばかりの自分には
毎日が初めての連続で戸惑ったことも一度や
二度なんかでは済みません。既知かつ上手に
対応できたことの方が一度や二度あったかも
しれないというほどドタバタな日々を過ごし
ていたように思います。大学で学んだことは
机上論に過ぎず、教科書通りに準備した教材

は役に立たず、授業も生活もあらゆることか
ら「教員」という仕事の難しさを知りました。
そんな自分を「先生」にしてくれたのがこの
クラスでした。中学生がこっちだよと手を取
り引いてくれ、周りの先生方や保護者の方々
がよいしょよいしょと背中を押してくれたお
かげでなんとか三年間走り切ることができた
のだと思います。今年の中学三年生は空のよ
うなクラスです。青空のように果てがなく澄
み切っていて、太陽のようにキラキラと輝い
ています。時には曇ったり雨が降ったりして
もいつの間にか晴れ晴れとしている。そんな
天気のような毎日がステパノ学園にはありま
した。このメンバーでないと成り立たない。
そんな素敵な友人に囲まれていた皆を心から
羨ましく思うし、自分さえも学生時代に欠け
ていたピースががちりと埋まるような感覚を
何度も味わわせてもらいました。ぜひその優
しさをここからの人生の糧としていつてもら
えるといいなと感じます。空は地球上のどこ
からでも見えます。マスクをつけながら入学
したあの時の空も、桜の下で卒業を迎えるあ
の日の空も必ず今のあなたとつながっていま
す。一人では寂しくなったり諦めたくなつた
りすることもあつたでしょう。それでいいです。
あなたが決めたことが正解です。なのでとき
どきは「あつてるよね」と聞きに来てくださ
い。皆さんの今後に青々とした空が続いてる
ことを願って自分もこつこつ頑張ります。

【中学校】

卒業を迎え、ステパノ学園への想い、将来の夢などを綴ってもらいました。

この7年間、ステパノ学園で経験した事全てが思い出になりました。保護者や先生方、そして一番関わりがあった友達に感謝しています。今までありがとう。

I・J

私は、この学校の運動会や、祝会、週番などの様々な活動を通して、仲間と協力する事の大切さを学ぶことが出来ました。

I・H

僕はステパノで9年間とても沢山のことを学びました。これらはステパノでしか培うことが出来なかったと思います。改めて先生方、携わって下さった方々ありがとうございます。ここでの経験をこれから先生かしていきます。

I・H

毎日日記を書いていたので、自分で文章が書けるようになりました。漢字を頑張ったので漢検3級を取りました。嬉しかったです。修学旅行やクリスマス祝会などが行事の思い出になりました。先生方、3年間ありがとうございます。高校に行っても頑張ります。

U・N

今まで私たちを支えてくれた先生方や保護者の皆さま、本当にありがとうございます。私は、この三年間で時間の流れの速さを実感したので、まだ残りの時間がある後輩に、一日一日を大切にしたいです。本当にあつと言う間です…。

O・M

最後のステパノまつりのダンスは、みんなで練習して、本番は大成功で嬉しかったです。私は踊ることがやっぱり好きだと思いました。

O・C

僕がこの中学校生活で学んだ事は、人と人とのつながりを強く感じました。行事等の企画では、分からない所をみんなで助け合い、成功につながる事ができました。皆さま本当にありがとうございます。

K・S

ステパノ学園での思い出は修学旅行です。回った場所が思い出です。将来の夢は、鉄道の運転手になることです。お世話になりました。

K・K

僕は中学からステパノ生になりました。勉強も行事も三年間全力で頑張りました。友だちや先生方が温かいこの聖ステパノ学園だからこそ、ありのままの自分で一生懸命になれました。ここに来て本当によかったです。関わって下さったすべての方に感謝いたします。

S・H

私の将来の夢はダンサーになることです。高校の部活でダンスをたくさん練習して、上手になって夢を叶えたいと思います。

S・K

ぼくは石川先生と飯田先生に特にお礼を言いたいです。毎日ポケモンの絵しりとりをして下さったり、部活でお世話になりました。

T・H

私はこの学校で優しい友達ができて本当に嬉しかったです。気に掛けてくれた先生方、ありがとうございます。

N・S

芋虫のように幼かった僕は、ここでの五年間の学習を通して、辛いこともあったが、蛹を経られました。なので、広い世界に羽ばたいていきたいです。

N・O

この学校で学んだことは、一人ひとりを大事にする心や、思いやりコミュニケーションです。将来は人を夢中にさせる作品を作れる漫画家になりたいです。

N・Y

先生方へ。本当にこの8年間ありがとうございます。迷惑や失敗をしてもいつも支えてくれた事、本当に感謝しかありません。

H・K

楽しいときも悲しいときも一緒にいてくれてありがとう。次会ったときに笑顔で話せるように僕は頑張ります。みんなのこともずっと応援してるね。ありがとう。

H・U

自分はこの三年間で色々なことを学びました。日々の生活のあり方、行事に対する姿勢など、学んだことを高校生活に生かしていきたいと思えます。

M・A

空白のノートにできた、色あせることのない落書きみたいな日々でした。たまに思い返して、新しいページを明るい未来で埋めていけたらと思います。本当に今までありがとうございます。

M・H

小一の時から9年間ステパノ学園に通ってきました。卒業したら毎日大磯に来て、毎日同じ友だちに会って、ステパノの先生から授業を受けることができなくなるのがさびしいです。

Y・Y

僕はステパノ学園に転校してほんとに良かったなと思いました。ステパノの先生方はとても優しく、自分に自信を持てるようになってほんとに感謝しています。今の中学3年生が卒業しても笑顔の先生方でいてください。

Y・T

【小学校】

ステパノ学園の思い出や、楽しかった出来事を書いてください。

ステパノで楽しかったことは、修学旅行です。とくに楽しかったことは、三日目の二条城の見学です。独特なふんい気がありました。少し怖かったです。じつは、夜中に友だちと起きてお茶を飲みながらおしゃべりをしたことがとてもおもしろかったです。

I・M

この間マラソン大会がありました。二人休みでちよっぴり悲しかったです。でも、入賞できてうれしかったです。けっこう前にクリスマス祝会がありました。私は熊役でした。上手に演技ができたと思います。

O・Y

ステパノで楽しかったことは、ステパノまつりです。いろんな学年で屋台を出しました。6年生では宝探しとピンポン玉チャレンジ的あてしました。私は宝探しを担当しました。いっぱい人が来てくれて、とてもうれしかったです。

K・Y

小学校の思い出は、サッカー交流会です。たくさんの方が来ていました。5試合して勝ちはなかったけど、試合ができてうれしかったです。次の練習試合は勝てるようになりたいです。

S・Y

私がステパノで楽しかった事は、修学旅行です。その中でも私が一番印象に残っているのは銀閣寺です。何故かという、銀閣寺は落ち着いていて、日本の和の心をとても感じられたからです。

S・R

小学校で一番思い出したのは、修学旅行です。奈良では興福寺国宝館を見ました。阿修羅像が一番印象深かったです。そして京都で泊まったとき川旅館は、ご飯がものすごく美味しかったです。本当に楽しい修学旅行でした。

S・A

ステパノで楽しかったことは、一年生の時の森のおとまり会でした。ねる時は、二年か三年の教室でねました。そして六年は修学旅行です。新幹線やバスがよくねれてよかったです。

T・J

私の楽しかった思い出は、修学旅行です。お寺に行ったり、旅館にとまったり、楽しい3日間でした。特に夕ごはんのすき焼きは、先生がお肉を焼いてくれておいしかったです。

H・N

ステパノまつりでは色とりどりのかざりを見ながらお化けやしきに行きました。とても手がこんでいてクオリティがすごく印象深かったです。パンケーキは美味しすぎて10秒くらいで食べ終わりでした。

F・K

学校でたのしかったことをかきます。修学旅行で京都奈良に行きました。大仏を見たのがたのしかったです。シカがたくさんいてびっくりしました。

M・Y

私がステパノで楽しかったことは、旧岩崎邸と上野動物園です。旧岩崎邸は、和館と洋館もあって、上野動物園は色々な動物がいっぱいました。ハチとかパンダとかゾウとかクマとかホッキョクグマもいました。お弁当も食べました。

Y・E

小学六年生で行ったキャンプがとても楽しかったです。特に宮ヶ瀬ダムの放流見学が迫力がすごくて、とても楽しかったです。ぼくにとつてすごく大切な思い出です。

Y・K

私のがんばったことは、マラソン大会です。最後まで走りきったのがとてもうれしかったです。来年はもっとタイムを縮めたいです。

T・K

STEPHENS NEWS

- 日本漢字能力検定
 - 10級 小2星海海 小2佐野りか
 - 9級 中2衣川城大
 - 8級 小4戎谷悠利 小5和久井世亜
 - 7級 小5石崎陸波 小5関田麻衣 小5吉永佳士
 - 6級 小5高木幸人 小6大木優誠
 - 3級 中2柳田藤爾 中3重松大宜 中3梅原夏々子
- 中学生の税についての作文
 - 大磯町長賞 中3原田詩大
- 実用数学技能検定
 - 3級 中1日沖尚雅
- 実用英語技能検定
 - 準2級 中3原田詩大
- 英検ジュニアテスト
 - シムバレーベル 小2佐野りか
- 第43回全国児童画コンクール
 - 優秀賞 小6山本聖琉
 - 入選 小4森航大
- 神奈川県立中学校陸上競技大会 男子2・3年砲丸投げ
 - 第四位 中3 寒川翔軌
- すくすくのつぼくんカップ神奈川県いずみ中央大会 十一月
 - 十二歳以下の部 優勝 小6大木優誠
- 第63回 大磯町民ロードレース大会
 - 中学生男子3年の部第一位 五十嵐丞 第二位 松本晃 第三位 夏目佑慈
 - 中学生男子2年の部第二位 入月希聖
 - 中学生男子1年の部第二位 橋爪琉武
- マラソン大会
 - 小学校1・2年生の部
 - 記録証 小2野地時生 二位 小2奥村直也 三位 小1飯田仁心
 - 小学校3・4年生の部
 - 記録証 小2星海海 二位 小3飯塚穂土 三位 小3赤岩修吾
 - 小学校5・6年生の部
 - 記録証 小3石田七彩 二位 小6大優誠 三位 小5根岸巧太郎
- 中学校の部
 - 記録証 小6副島新太 二位 中1澤村栄伸 三位 中3五十嵐丞
 - 男子一位 中3原田詩大 二位 中1小林ななせ 三位 中1大曾根輪子
 - 女子一位 中3大西まりあ 二位 中1小林ななせ 三位 中1大曾根輪子

【編集後記】

今年度ステパノ学園を巣立つ彼らに、教職員一同心からのエールを送ります。これからは側で寄り添うことはできませんが、ここはいつでも帰って来られる場所です。ひと回り大きくなった姿をいつでも待っていたと思います。(心)

発行者 聖ステパノ学園小学校・中学校

校長 佐藤 紀明

ステパノだより編集委員会

〒255-0003 神奈川県中郡大磯町大磯868
TEL 0463-611-1298
FAX 0463-611-9739

http://www.stephen-oso.ed.jp

二〇二五年三月十七日(月) 発行第291号